



V. Matera, A. Biscaldi, E. Pezzotti, E. Rosci, M. Giusti, P. Feltrin, P. Lucarelli
Intrecci II biennio e V anno
marietti scuola

Destinazione

Ordine e indirizzo di scuola	Materia
Scuola secondaria di secondo grado - LSU	Scienze umane

La proposta culturale e didattica

Il progetto culturale

- * I volumi di **Intrecci** propongono temi, percorsi e attività che guidano a cogliere la complessità dell'identità personale e delle relazioni sociali, facendo crescere la preziosa consapevolezza che ciascuno ha di sé. Accompagnano gli studenti nell'apprendimento di psicologia, pedagogia, antropologia, sociologia e, contemporaneamente, offrono occasioni per lavorare allo sviluppo delle Life skills e ai temi dell'educazione civica.

Gli obiettivi didattici e gli strumenti per raggiungerli

Le caratteristiche del corso sono:

Collegamenti con la realtà e con il vissuto degli studenti

Prima di iniziare e *Uno sguardo su di noi*, sono rubriche ricorrenti che lavorano sulla motivazione attraverso collegamenti con la vita e l'esperienza degli studenti.

Inclusione e studio in autonomia

Facilitatori dell'apprendimento nella pagina: mappe nel colonnino con parole chiave per visualizzare i concetti, *Verifica se hai capito* (appuntamenti di verifica in itinere con domande semplici), infografiche, guida alla comprensione dei brani antologici e verifiche accessibili.

Inoltre, sintesi in alta leggibilità con audio alla fine di ogni Unità.

Aperture interdisciplinari

Intrecci fra discipline e fra linguaggi diversi. Schede di storia, letteratura, geografia ecc. e aperture ad altri linguaggi (cinema e letteratura) e, soprattutto, continuo collegamento tra disciplina e attualità per costruire senso critico e consapevolezza attraverso dibattiti in classe.

Laboratori per il coinvolgimento e lo sviluppo delle competenze

Laboratori *RibaltaMente*, per il coinvolgimento e lo sviluppo delle competenze disciplinari, ma anche di cittadinanza, e delle Life skills.

Educazione civica

Noi cittadini: contenuti e riferimenti ai temi di educazione civica sono mappati nel testo (pagine di apertura delle Unità, rubriche e box). Una sorta di percorso di cittadinanza e Costituzione anche in funzione della prova d'esame.

Preparazione graduale all'esame Di Stato

Verso l'Esame di Stato scritto e orale. Dalla classe terza alla quinta, le verifiche graduate di fine Unità che preparano all'Esame di Stato (seconda prova scritta e colloquio).

Dall'ASL ai PCTO

Materiali e indicazioni per la preparazione e lo svolgimento dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento, sviluppati in modo adeguato per tutte le discipline, in un contesto come quello del Liceo delle Scienze Umane che ha un'importante tradizione di stage.

Gli Autori

Vincenzo Matera, laureato in lettere e filosofia all'Università La Sapienza di Roma nel 1986, è professore associato di antropologia culturale nella Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Milano Bicocca, dove insegna Antropologia linguistica nel corso di Laurea Specialistica in scienze etnologiche e antropologiche, e Etnografia della comunicazione nel corso di Laurea in scienze della comunicazione interculturale. È consulente di Utet Università per le scienze sociali e Direttore della Collana di Studi sociali per lo stesso editore. È membro di numerose associazioni disciplinari nazionali e internazionali e del comitato di redazione di importanti riviste del settore, come Etnografia e Ricerca qualitativa, Archivi antropologici del Mediterraneo, Annuario di Antropologia. Si occupa di teoria antropologia, con particolare riferimento al concetto di cultura, ai processi di trasmissione, produzione e riproduzione culturale e all'epistemologia della ricerca. Tra i suoi lavori più recenti, ricordiamo: *La lingua come cultura* (a cura di, con G. Iannacaro) Utet Università, 2009; *Discorsi sugli uomini, Prospettive antropologiche contemporanee*, Utet Università, 2009; *Il concetto di cultura nelle scienze sociali contemporanee*, Utet Università, 2008; *Genealogie dell'immaginario* (a cura di, con F. Carmagnola), Utet Università, 2008; *Comunicazione e cultura*, Carocci, 2008; *Antropologia in sette parole chiave*, Sellerio, 2006; *Antropologia culturale e linguistica*, Unicopli, 2005.

Angela Biscaldi, laureata in Filosofia presso l'Università degli Studi di Pavia, ha condotto ricerche sul campo su temi dell'antropologia del linguaggio e della comunicazione. Attualmente è ricercatore in antropologia culturale presso la Facoltà di Scienze Politiche dell'Università degli Studi di Milano. Insegna al corso di Laurea triennale in Scienze sociali per la globalizzazione. Tra le pubblicazioni più recenti il volume *Relativismo culturale*. In difesa di un pensiero libero, Utet Università, Torino 2009.

Elena Pezzotti, ocente a contratto all'Università Cattolica di Milano in **Psicologia dello sviluppo e psicologia giuridica e processi di sviluppo**

Elena Rosci, laureata in filosofia presso l'Università degli Studi di Pavia e specializzata in Psicologia presso l'Università degli Studi di Milano lavora a Milano come psicologa e psicoterapeuta. Socia dell'Istituto Minotauro dalla sua fondazione, vi coordina le attività cliniche rivolte agli adulti e insegna presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia dell'adolescente. Presso il medesimo Istituto realizza attività di ricerca, consulenza e formazione su tematiche relative all'adolescenza e alla psicologia femminile. Appartiene a diverse associazioni nazionali e internazionali che si occupano della cura psicologica del disagio adolescenziale. Collabora con la Casa della Cultura di Milano dove programma iniziative di argomento psicologico e psicoanalitico. Collabora con giornali e riviste, ha pubblicato numerosi articoli scientifici e collaborato alla stesura di manuali per le scuole secondarie superiori e l'università. Fra i suoi saggi segnaliamo: *La seconda nascita*, Unicopli, *Io tu tutti*, Archimede; *16 anni più o meno*, Franco Angeli, *Fare male farsi male*, Franco Angeli, *Mamme acrobate*, Rizzoli.

Mariangela Giusti, si è laureata in Logica e Filosofia della Scienza presso l'Università degli Studi di Firenze e, di seguito, in Pedagogia presso la stessa Università. Ha conseguito il Dottorato di ricerca in Pedagogia presso l'Università degli Studi di Bologna. Ha poi frequentato un Master universitario di secondo livello organizzato da: Università degli studi di Firenze/RAI/Regione Toscana. Ha insegnato per quindici anni in vari istituti secondari di secondo grado. Durante questi anni ha condotto le prime ricerche empiriche sulle tematiche pedagogiche dell'integrazione degli studenti disabili nelle scuole superiori. Molto noto è il suo testo *Disabilità e scuola superiore. Adolescenza, integrazione, percorsi scolastici con l'handicap*, RCS/La Nuova Italia, 2001. In seguito ha condotto ricerche e scritto libri sui temi della pedagogia speciale e della pedagogia interculturale. Fra le sue numerose pubblicazioni ricordiamo: *L'educazione interculturale nella scuola*, RCS/La Nuova Italia, 2009; *Pedagogia interculturale*, Laterza, 2007; *Formazione e spazi pubblici*, Franco Angeli, 2010. Attualmente, da dieci anni, è professore associato presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Milano Bicocca.

Paola Feltrin con Paola Lucarelli, è docente di Scienze Umane al "Virgilio" di Milano. Incaricata della revisione didattica dei volumi, autrice degli esercizi e delle guide per l'insegnante.

Paola Lucarelli con Paola Feltrin, è docente di Scienze Umane al "Virgilio" di Milano. Incaricata della revisione didattica dei volumi, autrice degli esercizi e delle guide per l'insegnante.

L'opera

La derivazione dalla precedente edizione

- * Si tratta di un corso sostanzialmente nuovo, che prosegue nel triennio quanto già delineato con l'omonimo corso destinato al primo biennio

Dove il materiale è cambiato

- * Nuova è la struttura dell'indice che mette in maggior evidenza i temi.
- * Il corso propone una nuova metodologia didattica, centrata sullo studente (per es. l'attualizzazione nella rubrica *Prima di iniziare*), sulla didattica laboratoriale (*RibaltaMente*) e su un uso ampio dello strumento mappa, anche per la verifica.
- * Sono stati messi in evidenza i traguardi per le competenze disciplinari e i collegamenti con l'Educazione civica
- * La pedagogia è stata ampiamente riscritta in un'ottica di semplificazione e messa in evidenza delle teorie pedagogiche più rilevanti.
- * I volumi si chiudono con materiali e indicazioni per la preparazione e lo svolgimento dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento, sviluppati in modo adeguato per tutte le discipline, in un contesto come quello del Liceo delle Scienze Umane che ha un'importante tradizione di stage.

I nuovi contenuti. Conformità al Codice di Autoregolamentazione AIE - Settore educativo

Questa opera risponde all'articolo 25 del Codice di Autoregolamentazione del settore editoriale educativo, vincolante per i soci AIE (Associazione Italiana Editori), che prevede che "La nuova edizione di un libro deve caratterizzarsi per sostanziali aggiornamenti scientifici o didattici e comunque deve differire dalla precedente per almeno il 20% dei contenuti"

Composizione dell'offerta

Per lo studente

	Articolazione di ogni volume in tomi	Contenuti digitali integrativi	Pagine	Prezzo	Prezzo
	cartaceo + digitale				solo digitale
Volume + eBook	Volume Antropologia e Sociologia per il 3° e 4° anno del Liceo delle scienze umane + eBook	eBook e PDF	360	25	19,5
	Volume Psicologia e Pedagogia per il 3° e 4° anno del Liceo delle scienze umane + eBook	eBook e PDF	648	30	23,4
	Volume Antropologia, Sociologia, Pedagogia per il 5° anno del Liceo delle scienze umane + eBook	eBook e PDF	528	28	21,84

- I dati sono aggiornati a aprile 2020.

Per l'insegnante e la classe

Guida per l'insegnante	Audio/DVD	Materiali per la didattica inclusiva	Altro
Guida per l'Insegnante + eBook	Easy eBook	Sintesi in alta leggibilità con audio, testo liquido con audio lettura in modalità karaoke	

Il digitale integrativo

Tipologia di digitale	Tipo di piattaforma utilizzata	Per quali devices	Con quali modalità di accesso per gli utenti	Contenuti integrativi
eBook ONLINE	Piattaforma bSmart	Desktop (Pc, Mac, Linux) e tablet (Android, iPad)	Registrazione e attivazione codice	Libro interamente sfogliabile, con attività interattive: video e animazioni, gallerie d'immagini, esercizi interattivi, mappe editabili, test, testi antologici integrativi, approfondimenti. Testo liquido con audiolettura. Inoltre, il <i>Dizionario digitale delle scienze umane</i> (in italiano e inglese con audio) e una nuova <i>Antologia di testi interattivi</i> .
Easy eBook OFFLINE per il docente	Piattaforma bSmart	Desktop (Pc, Mac)	DVD Rom allegato al corso	Tutti i contenuti dello studente e in più pianificazioni didattiche, verifiche personalizzabili e lezioni multimediali.
App DeALink	Applicazione De Agostini scuola	smartphone o tablet.	Accesso libero con volume cartaceo	App per l'accesso immediato, direttamente dal volume cartaceo, a video e audio con smartphone e tablet.
E20 EVENTI ONLINE	Portale disciplinare De Agostini scuola	Desktop (pc, Mac) e tablet e smartphone (Android, iPad)	Registrazione e attivazione codice	Articoli e contenuti multimediali su temi di attualità, in collaborazione con "La Stampa".

[LEGENDA]

eBook

Il libro digitale multidevice del corso, completo di risorse multimediali interattive e di utili strumenti per studenti con BES e DSA. Personalizzabile, sincronizzabile su più device, sempre aggiornato.

Easy eBook

Il libro digitale del corso e tante altre risorse interattive su DVD Rom fruibile offline senza attivazione. Permette ai docenti di fare lezione in classe anche sulla LIM e agli studenti di studiare ed esercitarsi a casa senza bisogno di connessione a Internet.

DEA LINK

App per l'accesso immediato, direttamente dal volume cartaceo, a video, animazioni e audio con smartphone e tablet.

E20

Portale tematico per il lavoro in classe sull'attualità: articoli di grandi giornalisti e opinionisti, i migliori contenuti multimediali selezionati e firmati La Stampa.

Caratteristiche tecniche dell'edizione a stampa

Formato	Colori	Tipo carta	Grammatura minima carta	Copertina	Legatura
19,5 x 28 cm	Quattro	Patinata opaca c.l.	g 80	4 colori	Brossura cucita

Rapporto con il cliente

Condizioni contrattuali

I libri di testo in versione a stampa sono pienamente fruibili dall'acquirente, nei limiti della normativa sulla protezione del diritto d'autore.

Le fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5, della legge 22 aprile 1941 n. 633. [Le fotocopie effettuate per finalità di carattere professionale, economico o commerciale o comunque per uso diverso da quello personale possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da AIDRO, corso di Porta Romana n. 108, 20122 Milano, e-mail segreteria@aidro.org e sito web www.aidro.org

I libri di testo in versione digitale interattiva e per i contenuti digitali integrativi online sono usufruibili, oltre che con limiti indicati dalla normativa sul diritto d'autore, anche con quelli evidenziati nella loro rispettiva licenza d'uso, le cui condizioni sono chiaramente fornite dall'editore all'atto dell'acquisto o della registrazione da parte dell'utente.

Customer care

Il customer care è organizzato per fornire supporto a tutti coloro che hanno rapporti con la casa editrice. Vi sono referenti a disposizione di: docenti, scuole, studenti, genitori, librerie, grossisti, agenti e fornitori. Ad ognuna di queste categorie, la casa editrice fornisce informazioni e supporto secondo le specifiche esigenze. Per le problematiche legate ai prodotti digitali e ai servizi online, è a disposizione un supporto via mail: info@deascuola.it - <https://deascuola.it/assistenza/> La navigazione sul sito deascuola.it è costantemente supportata da un Help desk

Verifica della qualità

UNI EN ISO 9001:2008 Sistemi di gestione per la qualità – Requisiti

Questo standard è applicato ai processi dell'organizzazione che hanno un impatto sulla qualità e pone l'accento sul miglioramento continuo e sulla soddisfazione del cliente.

Il nome completo della norma recepita in Italia è UNI EN ISO 9001:2008 in quanto la norma ISO (Organizzazione internazionale per la normazione) è armonizzata, pubblicata e diffusa dall'Ente Nazionale Italiano di Unificazione e dal Comitato Europeo di Normazione in Europa.

Stabilisce i requisiti per la realizzazione di un sistema di gestione della qualità al fine di condurre i processi aziendali, migliorare l'efficacia e l'efficienza nella realizzazione del prodotto e nell'erogazione del servizio, ottenere ed incrementare la soddisfazione del cliente. Il nostro ente certificatore per la qualità è RINA.

Osservanza di norme e di comportamenti

Proprietà intellettuale

La proprietà intellettuale, nei diversi ambiti di applicazione, viene tutelata con le seguenti modalità:

- * Contratto a diritto d'autore
- * Diritti assolti sulla riproduzione dei testi
- * Diritti assolti sulla riproduzione delle immagini
- * Diritti assolti sulla riproduzione di brani musicali, filmati, diritti connessi
- * Parte dei materiali di proprietà della casa editrice

Le indicazioni del curriculum

"L'opera risponde alle Indicazioni nazionali del Ministero dell'istruzione per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (D.M. 254 del 16 novembre 2012)" ovvero "L'opera risponde alle Indicazioni nazionali del Ministero dell'istruzione per il curriculum della scuola secondaria di secondo grado".

Norme riguardanti il libro di testo

L'opera risponde alle prescrizioni del Ministero dell'istruzione secondo quanto indicato nel D.M. n. 781 del 27 settembre 2013 riguardante le diverse tipologie di libri di testo, le risorse digitali integrative e i criteri pedagogici generali.

Disponibilità del libro per Diversamente abili

Biblioteca di Monza per ipovedenti; AID Associazione Italiana Dislessia

Codice di autoregolamentazione del settore editoriale educativo

Il Codice, approvato nel 2011 dall'Associazione italiana editori, impegna tutti gli operatori del settore all'osservanza di norme e di comportamenti ispirati ai criteri di trasparenza, corretta concorrenza e tutela del consumatore, particolarmente rilevanti per un bene sociale come il libro di testo. Il Codice è consultabile sul sito dell'AIE: www.aie.it

Codice Polite Pari Opportunità Libri di Testo

Il Codice, approvato nel 1999 dall'Associazione italiana editori, impegna i produttori di strumenti didattici a evitare messaggi anche implicitamente portatori di discriminazioni di genere ed anzi a favorire una cultura delle pari opportunità nella scuola. Il Codice è consultabile sul sito dell'AIE: www.aie.it

Certificazione di bilancio – Sistemi di controllo contabile

È la revisione effettuata da società specializzate che attesta la veridicità del bilancio d'impresa secondo la corretta applicazione dei principi e delle scritture contabili, il rispetto delle norme di legge previste in materia, la fedele rappresentazione della realtà aziendale. Il nostro bilancio è certificato da RECONTA ERNST & YOUNG S.P.A.